

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ημερήσιο Γυμνάσιο με 169 μαθητές εκ των οποίων 11 αλλοδαποί. Το σχολείο λειτουργεί σε ημιαστική περιοχή και φοιτούν μαθητές από αγροτικές περιοχές. Οι μετακινήσεις πραγματοποιούνται με ΚΤΕΛ κια σύμβαση με ταξί. Το σχολείο λειτούργησε το σχολ. έτος 2020-21 στο κτήριο του ΕΠΑΛ Ληξουρίου και παρουσιάζει ελλείψεις σε αίθουσες για οργάνωση σχολικών εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων καθώς και για τα μαθήματα τεχνολογίας και καλλιτεχνικών. Λειτούργησαν σε κάθε τάξη 3 τμήματα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική χρονιά 2020-21 ήταν μία ιδιαίτερα δύσκολη, επίπονη και απαιτητική χρονιά για εκπαιδευτικούς και μαθητές. Παρά τις κάθε φύσης αντιξοότητες και τις πρωτόγνωρες για όλους μας συνθήκες, αυτό που μπορούμε να αναγνωρίσουμε και να επισημάνουμε είναι ότι το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών συμμετείχε στη μαθησιακή διαδικασία κυρίως στη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης και ανταποκρίθηκε στις υποχρεώσεις του σε ικανοποιητικό βαθμό. Το σχολείο τόνισε στους γονείς την υποχρεωτικότητα της παρακολούθησης της τηλεκπαίδευσης και ζήτησε την αρωγή και τη στήριξή τους στην κατεύθυνση αυτή.

Σημεία προς βελτίωση

1. Στενότερη συνεργασία με αρμόδιους φορείς για ζητήματα αρνητικών συμπεριφορών.
2. Ενεργότερη συνεργασία με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία με τη σχολική επιτροπή για την κατανομή δαπανών και την ενημέρωση του συλλόγου διδασκόντων.

Αίτημα στις κτιριακές υποδομές για την παροχή εξοπλισμού χρήσιμου για τη μεταστέγαση του σχολείου στο κτήριο όπου στεγαζόταν πριν τους σεισμούς του 2014.

Αγορά εποπτικού υλικού (φωτοτυπικό μηχάνημα)

Σημεία προς βελτίωση

Βελτίωση της κτιριακής υποδομής και μεταστέγαση του σχολείου χωρίς σοβαρές ελλείψεις στον εξοπλισμό για την αποτελεσματικότερη λειτουργία του.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στα διάφορα επιμορφωτικά προγράμματα ,που αναφέρθηκαν παραπάνω, τους βοήθησαν σημαντικά στη βελτίωση του εκπ/κου τους έργου στη διάρκεια της πανδημίας και στην εκπ/ση τους στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Ιδιαίτερα χρήσιμη και η επιμόρφωση για τον νέο θεσμό του συμβούλου σχολικής ζωής, ώστε να μπορούν οι υπεύθυνοι εκπ/κοι να τον ασκήσουν όσο γίνεται καλύτερα προς όφελος των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Επιμόρφωση στην έναρξη της σχολικής χρονιάς και όσο είναι δυνατόν στα πλαίσια του εργασιακού ωραρίου των εκπ/κών.

Να δίνονται κίνητρα (άδειες ή και οικονομική ενίσχυση) στους εκπ/κούς για τη συμμετοχή τους σε οποιοδήποτε επιμορφωτικό πρόγραμμα.

Οι επιμορφώσεις να στοχεύουν στη βελτίωση και την ενίσχυση του παιδαγωγικού και διδακτικού ρόλου και έργου των εκπαιδευτικών.