

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Ημερήσιο Γυμνάσιο με 175 μαθητές εκ των οποίων 16 αλλοδαποί (15 μαθητές από την Αλβανία και 1 μαθητής από τη Ρωσία). Το σχολείο στελεχώνεται από 32 καθηγητές. Λειτουργεί σε ημιαστική περιοχή και φοιτούν μαθητές από αγροτικές περιοχές. Οι μετακινήσεις των μαθητών πραγματοποιούνται με το ΚΤΕΛ και με σύμβαση TAXI. Στη διάρκεια του σχολικού έτους το σχολείο μεταφέρθηκε στην οδό Στυλιανού Τυπάλδου 12, αφού ολοκληρώθηκαν οι επισκευές στο παλιό κτίριο που στεγάζονταν το σχολείο πριν τους σεισμούς του 2014. Στο σχολείο λειτούργησαν τρία (3) τμήματα σε κάθε τάξη, συνολικά εννέα (9) και στις τρεις τάξεις του γυμνασίου. Επίσης λειτούργησαν 2 τμήματα ένταξης για φιλολογικά μαθήματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τα θετικά σημεία των δράσεων όλου του άξονα συνοψίζονται στα παρακάτω:

- Κινητοποίηση όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας με την ανάπτυξη δράσεων που επιδιώκουν την ισόροπη και ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών.
- Ανάπτυξη συνεργασιών, διδακτικών και μαθησιακών πρακτικών.
- Αξιοποίηση υποστηρικτικών δομών για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών ενδοσχολικών φαινομένων.
- Περιορισμός φαινομένων διακοπής φοίτησης και μέριμνα για την ομαλή μετάβαση μεταξύ βαθμίδων.
- Υποστήριξη των ενδιαφερόντων των μαθητών (συμμετοχή σε προγράμματα, διαγωνισμούς, κατασκευές).
- Διαμόρφωση κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης μεταξύ μαθητών-τριών αλλά και μαθητών/τριών-εκπαιδευτικών.

## Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που χρήζουν βελτίωσης είναι:

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στις νέες τεχνολογίες
- Βιωματική συνεργασία και δια ζώσης συναντήσεις με υποστηρικτικές δομές και φορείς (υπήρξαν περιορισμοί λόγω πανδημίας)
- Πραγματοποίηση δράσεων καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους(υπήρξαν περιορισμοί λόγω της πανδημίας)
- Διεύρυνση του αριθμού συμμετεχόντων της εκπαιδευτικής κοινότητας στις δράσεις
- Βελτίωση και ενίσχυση των δικτύων των περιφερειακών σχολείων

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

#### Σημεία προς βελτίωση

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

Ενίσχυση της αυτογνωσίας των εκπαιδευτικών, εμπλουτισμός της παιδαγωγικής τους κατάρτισης και υποστήριξη της επαγγελματικής τους ανάπτυξης.

#### Σημεία προς βελτίωση

Διοργάνωση επιμορφωτικών δια ζώσης συναντήσεων (υπήρξαν περιορισμοί λόγω πανδημίας)

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

16

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Στον άξονα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας υλοποιήθηκαν έξι (6) σχέδια δράσης ενώ τα σχέδια που είχαν γίνει λάθος εκ παραδρομής και συνεπώς ΔΕΝ υλοποιήθηκαν είναι τα παρακάτω: 1. Οργάνωση ομάδων εργασίας, κοινές πολιτιστικές εκδηλώσεις, 2. Προβολή κατάλληλου υλικού, ενημέρωση από ειδικούς φορείς, 3. Συστηματικότερη συνεργασία με γονείς, 4. Συνεργασία με υπεύθυνους τάξης και αρμόδιους φορείς, 5. Προγραμματισμός για εκπαιδευτική εκδρομή σε παραγωγική μονάδα της περιοχής μας, 5. Δράση για την καλύτερη εμπέδωση φαινομένων, 6. Εργαστηριακές ασκήσεις, 7. Πειράματα, 8. Φύλλα εργασίας, 9. Ενημερωτικές συναντήσεις για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών όπως αναφέρονται στο σχετικό πεδίο. Στον άξονα της Διοικητικής λειτουργίας δεν υλοποιήθηκε κανένα σχέδιο διότι είχε γίνει λάθος εγγραφή. Στον άξονα της επαγγελματικής ανάπτυξης δε συμπληρώθηκε το το Β και Γ μέρος της φόρμας του σχεδίου δράσης από λάθος ενώ η δράση πραγματοποιήθηκε και το σχολείο έλαβε το

πιστοποιητικό επιμόρφωσης από την ΕΕΠΕΚ. Έχουν καταγραφεί και στο Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ τα θετικά σημεία της δράσης. Συνολικά για το σχ. έτος 2021-22 πραγματοποιήθηκαν επτά (7) σχέδια δράσης.

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων που αναπτύχθηκαν στο σχολείο είναι τα παρακάτω:

- Ανάδειξη της δημιουργικότητας και αξιοποίηση των ικανοτήτων και δεξιοτήτων όλων των μαθητών με ατομική συμμετοχή, ομαδοσυνεργατική μέθοδο και εθελοντισμό
- Πρόληψη αρνητικών φαινομένων βίας και παραβατικότητας μεταξύ των μαθητών
- Καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, εκτίμησης και αλληλοσεβασμού τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου
- Κανονική φοίτηση
- Σχολείο ανοικτό προς την κοινωνία
- Βιωματική μάθηση
- Καλύτερη επίδοση των μαθητών, βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας
- Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών με επιμορφωτικές δράσεις εξ αποστάσεως

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Λόγω των περιορισμών της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν όλες οι προγραμματισμένες εκπαιδευτικές επισκέψεις καθώς και επιμορφωτικές δράσεις δια ζώσης.
- Κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης του διαγωνισμού Φυσικής Γυμνασίων από την ΕΕΦ παρουσιάστηκαν δυσκολίες διαδικτυακής σύνδεσης με αποτέλεσμα πολλοί μαθητές να μην ολοκληρώσουν την διαδικασία και να αποκλειστούν από τη β' φάση. Προκύπτει η αναγκαιότητα ενίσχυσης των ηλεκτρονικών δικτύων για τα περιφερειακά σχολεία.
- Καθυστερημένη υλοποίηση δράσεων λόγω περιορισμών πανδημίας

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

## **Θέμα 1**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την εφαρμογή  
Ευρωπαϊκών προγραμμάτων.

---