


**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ-ΠΕΤΡΙΤΣΕΙΟ
Σχολικό έτος : 2023-2024**



ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
	ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ- ΠΕΤΡΙΤΣΕΙΟ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)	2503010

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου		Πάροδος Ν. Μπελογιάννη, Ληξούρι Κεφαλληνίας ΤΚ 28200	
Τηλέφωνο	26710-91243	Fax	26710-91243
email	mail@gym- lixour.kef.sch.gr	Ιστοσελίδα	
Διευθυντής Σχολικής Μονάδας		ΜΟΥΡΕΛΑΤΟΣ ΚΟΣΜΑΣ ΠΕ(11) ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
Υποδιευθύντρια		ΚΛΕΙΩ ΖΑΦΕΙΡΑΤΟΥ ΠΕ(06) ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	
Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής		Μαρκέτου Ολγα (ΠΕ02) Σάουερ Μαυρίκιος (ΠΕ03)	
Σύνολο εκπαιδευτικών		26 Στο υποχρεωτικό ωράριο 2 Στα τμήματα ένταξης 1 Ψυχολόγος 1 Κοινωνικός Λειτουργός	
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ-ΤΡΙΩΝ		206 Εννέα Τμήματα τρία σε κάθε τάξη	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		ΦΡΑΝΤΖΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
ΒΑΣΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ	4

Α. ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΑΥΤΟ

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	5
ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	6

Β. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

.....	6
-------	---

Γ. ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

.....	8
-------	---

Δ. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

.....	9
-------	---

Ε.ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

.....	9
-------	---

ΣΤ. ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

.....	10
-------	----

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

.....	
-------	--

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

.....	10
-------	----

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

.....	10
-------	----

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ

.....	12
-------	----

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ

.....	13
-------	----

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

.....	13
-------	----

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου μας, σύμφωνα με το άρθρο 37, του Νόμου 4692/12-06-2020 καθώς και την υπουργική απόφαση 13423/ΓΔ4/2021, βασίζεται σε όσα προβλέπονται από την πολιτεία για την εκπαίδευση και τη λειτουργία των δημόσιων και ιδιωτικών Σχολείων. Επίσης, στηρίζεται στις αποδεκτές παιδαγωγικές αρχές, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του συγκεκριμένου Σχολείου και τα χαρακτηριστικά της τοπικής σχολικής και ευρύτερης κοινότητας.

Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμπεδώνουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων που λειτουργούν υπεύθυνα, σέβονται τις ελευθερίες των άλλων και συνεργάζονται αρμονικά μεταξύ τους.
- Η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της κάθε μαθητή/τριας, αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η δημιουργία εύρυθμων, ευχάριστων και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

A. Προσέλευση - παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια και τα διαλείμματα των μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος, καθορίζονται από τις σχετικές αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1^η Σεπτεμβρίου 2023 και λήγει την 30^η Ιουνίου του

επόμενου έτους.

ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ – ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- Η καθημερινή λειτουργία του σχολείου αρχίζει στις 08:05 π.μ, με το πρώτο χτύπημα του κουδουνιού.
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να είναι στο σχολείο τουλάχιστον πέντε λεπτά πριν από την έναρξη και την πραγματοποίηση της πρωινής συγκέντρωσης και προσευχής. Η έγκαιρη προσέλευση όλων, βοηθά στην οργάνωση και στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.
- Η προσέλευση και η αποχώρηση των μαθητών γίνεται από την κεντρική είσοδο του σχολείου.
- Οι μαθητές/τριες που αργούν να προσέλθουν στο σχολείο, θα πρέπει να προσέρχονται στο γραφείο και θα μπαίνουν στην τάξη μόνο με γραπτή άδεια από τον διευθυντή.
- Οι Μαθητές/τριες που καθυστερούν στην πρώτη διδακτική ώρα παίρνουν απουσία, και ενημερώνονται παράλληλα και οι γονείς του για την αργοπορημένη άφιξη τους. (Αυτό δεν ισχύει όταν η καθυστέρηση οφείλετε στην αργοπορημένη άφιξη των Μέσων Μαζικής Μεταφοράς των μαθητών-τριών , λεωφορείο- ταξί).
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα στην τάξη σε κάθε διδακτική ώρα.
- Οι θέσεις των μαθητών-τριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή-τρια του τμήματος. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μόνο μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή-τρια.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής-τρια, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας.
- Σε περίπτωση ωριαίας απουσίας κατά τη διάρκεια του μαθήματος, ο μαθητής-τρια έρχεται στο γραφείο όπου απασχολείται με ευθύνη του Διευθυντή.
- Δεν επιτρέπεται η επιλεκτική παρακολούθηση μαθημάτων, κάτι που εκτός από την ωριαία απουσία επιφέρει και παιδαγωγικό έλεγχο.
- Για οποιοδήποτε πρόβλημα οι μαθητές-τριες κατά τη διάρκεια των Διαλειμμάτων απευθύνονται στους εφημερεύοντες καθηγητές, στις υποδείξεις των οποίων πρέπει να υπακούουν.
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Οι μαθητές/ριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν, απευθύνονται στον εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.
- Κατά τις ώρες λειτουργίας οι μαθητές οφείλουν να βρίσκονται εντός του χώρου του σχολείου. Έξοδος μαθητών από τον χώρο του σχολείου χωρίς άδεια αποτελεί σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα. Οι πόρτες των αυλών παραμένουν κλειστές για να

διαφυλάσσεται η ασφάλεια των μαθητών και να αποτρέπεται η αναίτια έξοδός τους από τον αύλειο χώρο και για να αποτρέπεται η είσοδος ατόμων που δεν έχουν σχέση με τη λειτουργία του σχολείου. Επίσης, έχουν ληφθεί όλα τα αναγκαία μέτρα για την εκκένωση του σχολείου σε περίπτωση φυσικών καταστροφών (σεισμού κτλ.)

ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

- Η αποχώρηση των μαθητών-τριών, γίνεται σύμφωνα με το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα του τμήματός τους. Σε περίπτωση που για έκτακτους λόγους, πχ άδεια εκπαιδευτικού, οι μαθητές/τριες σχολάσουν νωρίτερα, μπορούν να αποχωρήσουν μόνο εφόσον ενημερώσουν τους γονείς/κηδεμόνες τους.
- Οι μαθητές/τριες δεν απομακρύνονται από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια της Διεύθυνσης και επικοινωνία του Διευθυντή ή της Υποδιευθύντριας ή εκπαιδευτικού με τους γονείς. Σε περίπτωση που γονέας/κηδεμόνας έρχεται να παραλάβει ο ίδιος το μαθητή από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων για έκτακτο λόγο, θα πρέπει να δηλώνει στη Διεύθυνση την παρουσία του.
- Κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου δεν επιτρέπεται η επικοινωνία των μαθητών με άτομα ξένα προς τη σχολική κοινότητα, για λόγους ασφαλείας.
- Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να παραλάβει το παιδί του,

Β. Συμπεριφορά μαθητών - παιδαγωγικός έλεγχος

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων οι μαθητές/τριες τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση.
- Κανείς μαθητής/τρια δεν έχει το δικαίωμα να διακόπτει, χωρίς σοβαρό λόγο τη διεξαγωγή του μαθήματος. Οι μαθητές/τριες αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή.
- Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές/τριες τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα.
- Οι μαθητές/τριες απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόσδό τους.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις και εκδρομές εκτός Σχολείου, οι μαθητές/τριες οφείλουν να ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Στα διαλείμματα όλοι οι μαθητές/τριες υποχρεούνται να εκκενώνουν τις αίθουσες. Κανένας μαθητής/τρια -εκτός τους επιμελητές- κατά την ώρα των διαλειμμάτων δεν βρίσκεται στους ορόφους του σχολικού κτηρίου (εκτός από τις μέρες

που βρέχει οπότε οι μαθητές/τριες παραμένουν εντός του κτηρίου ακολουθώντας τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών).

- Για οποιοδήποτε πρόβλημα οι μαθητές/τριες απευθύνονται στους εφημερεύοντες καθηγητές που επιτηρούν τους διάφορους χώρους του σχολείου
- Σε περίπτωση κενής διδακτικής ώρας οι μαθητές/τριες βγαίνουν στην αυλή, εκτός αν γίνει αναπλήρωση της ώρας ή τους δοθούν άλλες οδηγίες.
- Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα σε όλους τους χώρους του σχολείου.
- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων, αναψυκτικών και ροφημάτων (εκτός νερού) εντός τάξης.
- Απαγορεύεται αυστηρά **Η κατοχή και η χρήση κινητών τηλεφώνων εντός του σχολικού χώρου απαγορεύεται**. Οποιαδήποτε επικοινωνία χρειαστεί να υπάρξει μεταξύ μαθητή και γονέα μπορεί να γίνεται ελεύθερα μέσω των τηλεφώνων του σχολείου. Μετά από απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων, είναι δυνατή η κατοχή τηλεφώνου σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπου θα συνοδεύεται από υπεύθυνη δήλωση του γονέα/κηδεμόνα και παράδοση της κινητής τηλεφωνικής συσκευής στο γραφείο των εκπαιδευτικών με την προσέλευση των μαθητών-τριών. Επιπλέον, **απαγορεύεται αυστηρά η χρήση ηλεκτρονικών συσκευών για βιντεοσκόπηση, λήψη φωτογραφιών και καταγραφή συνομιλιών**. Κάθε παρέκκλιση των ανωτέρω αποτελεί αντικείμενο παιδαγωγικού ελέγχου.
- Απαγορεύεται αυστηρά η διακίνηση φωτογραφιών και βίντεο μέσω χώρων κοινωνικής δικτύωσης που αφορούν καθηγητές και μαθητές/τριες του Σχολείου εντός και εκτός σχολικού χώρου και χωρίς την έγκρισή τους, καθώς αποτελεί παραβίαση των προσωπικών δεδομένων και υπόκειται σε πειθαρχικές κυρώσεις.
- Το κάθε σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.
- Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να φέρνουν από το σπίτι δικές τους μπάλες ή οποιοδήποτε άλλο παιχνίδι .
- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να προσέχουν να μην αφήνουν στο σχολείο προσωπικά τους αντικείμενα ή ρούχα διότι μπορεί να χαθούν και το σχολείο σε αυτή την περίπτωση δεν έχει καμία ευθύνη.
- Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να τηρούν τους κανόνες ατομικής υγιεινής, καθώς επίσης να έχουν ευπρεπή και επιμελημένη εμφάνιση, που να ταιριάζει στην ηλικία τους και το σχολικό περιβάλλον χωρίς εγωκεντρισμούς και ακρότητες. Ειδικότερα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής απαιτούνται αθλητική φόρμα και κατάλληλα αθλητικά παπούτσια. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μαθητής-τρια δεν θα γίνεται δεκτός ή δεκτή στο μάθημα και θα καταχωρίζεται απουσία
- Το σχολείο δεν φέρει καμία ευθύνη για γεγονότα- συμπεριφορές μαθητών που συμβαίνουν εκτός σχολείου.
- Οι μαθητές/τριες υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία,

συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων

Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον/στην εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στον συμμαθητή - συμμαθήτριά, αποτελούν μη ανεκτή συμπεριφορά και αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του εκπαιδευτικού της τάξης με τον Σύμβουλο Σχολικής ζωής, το Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριάς δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του. Τα θέματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση τη κείμενη νομοθεσία.

Γ. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού Εκφοβισμού

- Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής.
- Το σχολείο έχει μηδενική ανοχή επίσης σε ότι αφορά θέματα διακρίσεων ή ρατσισμού.
- Έχουν οριστεί δύο εκπαιδευτικοί και συγκεκριμένα η κυρία Μαρκέτου Όλγα (ΠΕ02) και ο κύριος Σάουερ Μαυρίκιος (ΠΕ03) ως Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής και οι οποίοι συμβουλεύουν, καθοδηγούν και ενημερώνουν μαθητές, γονείς και κηδεμόνες σε θέματα παιδαγωγικής αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα όπως ενδεικτικά, η διαχείριση κρίσεων και πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, μαθησιακές δυσκολίες, συμπερίληψη και ενσωμάτωση στο χώρο της σχολικής μονάδας.
- Το σχολείο μετά από απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων έχει προγραμματίσει συγκεκριμένες δράσεις για την πρόληψη του έν λόγω φαινομένου.
- Οι μαθητές/τριες θα πρέπει να:
 - ✓ Αποδίδουν σεβασμό, με τα λόγια και τις πράξεις τους, προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
 - ✓ Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού και επικοινωνιακού σχολικού κλίματος.
 - ✓ Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 3. Απευθύνονται στον Διευθυντή ή στην Υποδιευθύντρια του σχολείου .

Δ. Σχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων-δραστηριοτήτων-διαγωνισμών, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα.

Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών-τριών, διότι έτσι αισθάνονται υπεύθυνοι-υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Η συμμετοχή των μαθητών-τριών σε σχολικές εκδηλώσεις, και εθνικές εορτές είναι υποχρεωτική και εκπαιδευτικά επιβεβλημένη.

Μαθητές που απασχολούνται για προετοιμασία σχολικών εορτών, εκδηλώσεων ή στο πλαίσιο δραστηριοτήτων του σχολείου με άδεια του διδάσκοντος εκπαιδευτικού και της Διεύθυνσης μπορούν δικαιολογημένα να απουσιάσουν από κάποια διδακτική ώρα.

Επίσης, Το σχολείο σε συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων αλλά και τους υπεύθυνους φορείς, πραγματοποιεί δράσεις προς όφελος των μαθητών-τριών.

Ε.Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Σύμφωνα με την νομοθεσία υπεύθυνοι για την φοίτηση των μαθητών-τριών είναι οι γονείς-κηδεμόνες τους. Επομένως:

Το Σχολείο βρίσκεται σε αμοιβαία συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών-τριών και με τον Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων και Φορέων, των οποίων όμως ο ρόλος είναι διακριτός. Κάθε φορά που δημιουργείται θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή - συγκεκριμένη μαθήτρια, ο πρώτος που ενημερώνεται σχετικά είναι ο γονέας-κηδεμόνας, ο οποίος καλείται να συνεργαστεί με το Σχολείο με στόχο την επίλυση του ζητήματος προς όφελος του μαθητή και της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων-κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Οι γονείς-κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, επικοινωνώντας σύμφωνα, με το οριζόμενο πρόγραμμα ενημέρωσης γονέων-κηδεμόνων, καθώς και να ενημερώνουν έγκαιρα για την προσέλευση του παιδιού τους στο σχολείο.

Η ενημέρωση- επικοινωνία γίνεται μέσω τηλεφώνου (2671091243) ή μέσω του email του σχολείου mail@gym-lixour.kef.sch.gr

Οι γονείς-κηδεμόνες των μαθητών-τριών του Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων-Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, την Υποδιευθύντρια, τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, αλλά και με τον

Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

Στη σχολική μονάδα λειτουργεί επταμελές Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Διευθυντής, δύο εκπρόσωποι του Δήμου, τρεις εκπαιδευτικοί, εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων και κηδεμόνων και ένας εκπρόσωπος του μαθητικού συμβουλίου χωρίς δικαίωμα ψήφου. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου.

ΣΤ. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους μαθητές-τριες σε ό,τι αφορά την ποιότητα του σχολικού χώρου. Καθαροί και συντηρημένοι χώροι αιθουσών, εργαστηρίων, του αύλειου χώρου, της σχολικής περιουσίας, κ.λπ. διαμορφώνουν τον περιβάλλοντα χώρο μέσα στον οποίο είναι δυνατόν να καλλιεργηθεί η ψυχή του παιδιού.

Φθορές, ζημιές και κακή χρήση της περιουσίας του Σχολείου αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και παιδαγωγικά εθίζουν τον/την μαθητή-τρια στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

Μαθητές-τρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του ή τον ίδιο.

Απαγορεύεται οι μαθητές-τριες να γράφουν ή να ζωγραφίζουν στα θρανία, στους τοίχους, στους κοινόχρηστους χώρους και οπουδήποτε στο σχολείο.

Ιδιαίτερη προσοχή απαιτείται στις τουαλέτες του σχολείου όπου είναι αυτονόητο ότι φερόμαστε πολιτισμένα, σεβόμενοι πάντα το έργο της καθαρίστριας του σχολείου μας .

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση-διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. **Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:**

- Διασφαλίζουν την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και κατά τις σχολικές εκδηλώσεις και εκδρομές.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους.
- Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης να απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς για βοήθεια όταν αντιμετωπίζουν τυχόν πρόβλημα.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές με δημοκρατικό πνεύμα, ισότιμα και δίκαια και να μην κάνουν διακρίσεις υπέρ ή σε βάρος ορισμένων μαθητών.
- Καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς, κυρίως με το παράδειγμά τους, δημοκρατική συμπεριφορά.
- Διδάσκουν στους μαθητές τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος.
- Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς ή κηδεμόνες καθώς και τους ίδιους τους μαθητές.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα.
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
- Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
- Συνεργάζονται με το Διευθυντή, τους γονείς και τις συμβούλους σχολικής ζωής για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών.
- Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους.
- Δεν επεμβαίνουν και δεν κάνουν συστάσεις σε συναδέλφους τους την ώρα της διδασκαλίας, πολύ περισσότερο σε θέματα που δεν τους αφορούν ή δεν εμπίπτουν στην αρμοδιότητά τους.

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Πρόκειται για έναν νέο θεσμό σύμφωνα με την υπουργική απόφαση 129431/ΓΔ4/28-09-2020. **Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα τους είναι:**

- Η συμβουλευτική καθοδήγηση, η ενημέρωση και η υποστήριξη μαθητών, γονέων και κηδεμόνων σε θέματα παιδαγωγικής, αντιμετώπισης ζητημάτων σε τομείς που απασχολούν τη σχολική μονάδα, όπως ενδεικτικά, η διευθέτηση κρίσεων, η πρόληψη ακραίων συμπεριφορών, και η διαχείριση μαθησιακών δυσκολιών.
- Η ενθάρρυνση και η ενίσχυση της επικοινωνίας του σχολείου με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα. Η υποστήριξη μέσα από κοινωνικό-παιδαγωγικά προγράμματα, μεθόδους και πρακτικές για τη δημιουργική σύνδεση σχολείου, οικογενείας και κοινότητας και την συνεργασία τους, με στόχο τη διαχείριση κρίσεων, δηλαδή την πρόληψη κάθε τύπου αντικοινωνικών συμπεριφορών, την ενίσχυση μαθητών με ιδιαίτερες μαθησιακές ή συναισθηματικές δυσκολίες, την υποστήριξη αυτών και των οικογενειών τους.
- Η κοινωνική ένταξη, η συμπερίληψη και ενσωμάτωση μαθητών με ιδιαίτερες ικανότητες, κλίσεις και ταλέντα και η αξιοποίηση αυτών στον χώρο της σχολικής κοινότητας.
- Η υποστήριξη των μαθητών μέσα από προληπτικές αλλά και συμβουλευτικές κοινωνικό-παιδαγωγικές δράσεις, προκειμένου οι μαθητές να αποκτήσουν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους και αυτοεκτίμηση ώστε να συμμετέχουν ενεργά και αποτελεσματικά στην σχολική ζωή.
- Η συνεργασία και η υποστήριξη των οικογενειών των μαθητών θα πραγματοποιηθεί συμπεριλαμβάνοντας και αξιοποιώντας τις κοινωνικό - παιδαγωγικές δράσεις, τη συμβουλευτική γονέων και τη δημιουργία ομάδων γονέων με κοινά ενδιαφέροντα και ανάγκες.
- Η δημιουργία και η καλλιέργεια θετικών σχέσεων αλληλεπίδρασης και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής μονάδας και της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας. Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων, σε συνεργασία με τα ΚΕΣΥ προς όφελος των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η άσκηση των καθηκόντων του λαμβάνει χώρα συμπληρωματικά και ενισχυτικά προς τους υφιστάμενους θεσμούς υποστήριξης των σχολικών μονάδων, χωρίς να υποκαθιστά τις αρμοδιότητες του συλλόγου διδασκόντων, του Διευθυντή και του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας ή τις αρμοδιότητες υποστηρικτικών δομών της εκπαίδευσης.

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΣ

Παρέχουν **ψυχοκοινωνική υποστήριξη, ενημέρωση και συμβουλευτική καθοδήγηση για ενδυνάμωση της σχολικής κοινότητας** προκειμένου μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς και κηδεμόνες να αποκτήσουν εκείνες τις δεξιότητες που απαιτούνται για την αποτελεσματική διαχείριση κρίσιμων και απρόβλεπτων καταστάσεων, όπως η πανδημία του COVID-19, δημιουργώντας ένα ασφαλές σχολικό περιβάλλον με απώτερο στόχο τη διαφύλαξη της δημόσιας υγείας, την προστασία της σχολικής κοινότητας και κατ' επέκταση της κοινωνίας.

Προωθούν τη συνεργασία των εμπλεκόμενων μαθητών και εκπαιδευτικών και ομάδων της σχολικής κοινότητας, ενθαρρύνοντας τη συνεργασία με την οικογένεια και όταν αυτό απαιτείται την υποστήριξη, τη διαμεσολάβηση και τη διασύνδεση αυτής με τους

κατάλληλους φορείς.

Διασφαλίζουν τη **συμπερίληψη των μαθητών, των εκπαιδευτικών, αλλά και των οικογενειών τους** στις προτεινόμενες ενημερωτικές ενέργειες και δράσεις προσομοίωσης.

Ευαισθητοποιούν τη σχολική κοινότητα για την απόκτηση πολύτιμης γνώσης και εμπειρίας μέσα από την αλληλεπίδραση, τη συνεργασία, την ανταλλαγή και υιοθέτηση αποτελεσματικών πρακτικών που θα προάγουν την ποιότητα των παρεχόμενων υποστηρικτικών και διαμεσολαβητικών υπηρεσιών στο χώρο της εκπαίδευσης. Επιπλέον, **ο ρόλος των ψυχολόγων και των κοινωνικών λειτουργών θα είναι ανιχνευτικός, ενημερωτικός, υποστηρικτικός, διαμεσολαβητικός.**

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ

ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ

Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένα παιδί δεν αποχωρεί από το Σχολείο μόνο του. Τα παιδιά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους/τις μαθητές/τριες, καθώς και τους γονείς/κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθυντές/Διευθύντριες, Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, Υ.ΠΑΙ.ΘΑ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΕΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου διδασκόντων (Πρ.....), εκπροσώπου του Δήμου Ληξουρίου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και του Προεδρείου του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου. Η απόφαση εγκρίθηκε από το Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου κύριο Πολίτη Ιωάννη και από το Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Ο κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών-τριών προς ενημέρωσή τους.

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η ακριβής τήρησή του αποτελεί

ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών, μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων. (ΦΕΚ491/09-02-21)

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Διευθυντής

Εκπρόσωπος του Συλλόγου Γονέων

Σύλλογος Διδασκόντων

Εκπρόσωπος του Δήμου Ληξουρίου

Πρόεδρος του 15/μελές Συμβουλίου

Εγκρίνεται	
Ο/Η Συντονιστής/ρια Εκπαιδευτικού Έργου (οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου)	Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης.
..... Ημερομηνία: Ημερομηνία: